

Принят
На совете педагогов
от «31»августа2023 г.
протокол №1 от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №15»
_____ **Миронкина Т.П.**
Приказ № 48 от «31» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №15»***

***ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ФАОП ДО приказ Минпросвещения № 1022 от 24.11.2022 г.

В структуре плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 15».

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В середине учебного года: 01.02.2024 по 07.02.2024 для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. Учебный план имеет в своей структуре коррекционное направление (нарушение речи); обязательная часть включает в себя занятия по реализации основной общеобразовательной программы и программы коррекционной направленности: «Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

1. План образовательной деятельности старшей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе программ:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду. От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2011 г.)
- ФОП ДО; ФАОП ДО;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи (первый год обучения)», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2010 г.

План составлен в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года):

- «На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов»;
- «Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут ...»
- «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».
- «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Для социально-личностного развития в образовательном процессе интегрировано реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О. Князевой, Н. Авдеевой, Р. Стеркиной: в блоке организованной образовательной деятельности «Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни» 1 раз в месяц.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: изучение детьми Тульского края через занятия: «Ребёнок и окружающий мир», «Рисование», «Развитие речи и художественная литература».

- «Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие

- «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в старшей группе – 25 мин.»

В группе для детей с нарушениями речи проводятся логопедические занятия. Количество логопедических занятий зависит от периода обучения (I период- сентябрь, октябрь, первая половина ноября – 2 занятия, II период – со второй половины ноября по первую половину февраля – 4 занятия, III период – со второй половины февраля по май – 4 занятия).

Работа по коррекции звукопроизношения проводится только в индивидуальной форме. По рекомендациям логопеда коррекционная работа проводится воспитателем и дается домашнее задание родителям.

Организованная образовательная деятельность «Художественное творчество. Рисование» выносится в совместную деятельность воспитателя с детьми во втором и третьем периоде обучения во второй половине дня.

В режиме дня выделено специальное время для чтения, во время которого реализуются задачи базовой образовательной области «Чтение художественной литературы». Для детей 5-6 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 15-20 мин.

Реализация направления «Социально-личностное развитие» осуществляется при интеграции образовательных областей в различных видах организованной образовательной деятельности, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми 5-7 лет проводится круглогодично на открытом воздухе.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год: в сентябре и в мае - в форме диагностических (итоговых) занятий.

Интеграция образовательных областей	Базовая образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки						
		мин	Периодичность					
			Воспитатель			Учитель-логопед		
			I	II	III	I	II	III
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение. Явления общественной жизни. - природное окружение. Экологическое воспитание	25	1	1	1			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	25	1	1	1			
Речевое развитие	Развитие речи и художественная литература	25	1			1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество ○ Рисование ○ Лепка, аппликация(черед.) ○ Конструирование, ручной труд (черед.)	50/25/25 25 25	2 1 1	1 1 1	1 1 1			
	Музыка	50	2	2	2			
Физическое развитие	Физическая культура	75	3	3	3			
<i>Коррекционная работа</i>								
Коррекция речи		25/75/75				1	3	3
Итого:		5ч/4ч35мин/ 4ч35мин	12	10	10	2	5	5
Всего:		5ч25мин/ 5ч50мин/ 5ч50мин				14	15	15

2. План образовательной деятельности подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе программ:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду. От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2011 г.)
- ФОП ДО; ФАОП ДО;

План составлен в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года):

- «На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов».
- «Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут»
- «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе 1,5 часа».

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в I периоде обучения занятия по произношению и развитию речи проводятся 5 раз в неделю, индивидуальные и подгрупповые – ежедневно; во II периоде фронтальные занятия по формированию произношения и развитию речи проводятся 3 раза в неделю. Занятия по формированию элементарных навыков письма и чтения – 2 раза в неделю; в III периоде фронтальные занятия по формированию произношения и развитию речи проводятся 2 раза в неделю. Занятия по формированию элементарных навыков письма и чтения – 3 раза в неделю.

Работа по коррекции звукопроизношения проводится только в индивидуальной форме. По рекомендациям логопеда коррекционная работа проводится воспитателем и дается домашнее задание родителям.

- «Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки»
- «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Для социально-личностного развития в образовательном процессе интегрировано реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О. Князевой, Н. Авдеевой, Р. Стеркиной: в блоке организованной образовательной деятельности «Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» 1 раз в месяц.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- изучение детьми Тульского края через занятия: «Ребёнок и окружающий мир», «Рисование», «Развитие речи и художественная литература»

«Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует

осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие»

– «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в подготовительной к школе группе – 30 мин.»

– «Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников»

В режиме дня выделено специальное время для чтения, во время которого реализуются задачи базовой образовательной области «Чтение художественной литературы». Для детей 6-7 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 20-25 мин.

Реализация направления «Социально-личностное развитие» осуществляется при интеграции образовательных областей в различных видах организованной образовательной деятельности, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми 5-7 лет проводится круглогодично на открытом воздухе.

Одно занятие по рисованию выносится в совместную деятельность воспитателя с детьми.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год: в дни зимних каникул и в мае - в форме диагностических (итоговых) занятий

Интеграция образовательных областей	Базовая образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки						
		мин	Периодичность					
			Воспитатель			Учитель-логопед		
			I	II	III	I	II	III
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение. Явления общественной жизни.	30				1	1	1
	- природное окружение. Экологическое воспитание		1	1	1			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	60	2	2	2			
Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	30				1	1	1
	Художественная литература	30	1	1	1			
Художественно-эстетиче развитие	Художественное творчество							
	○ Рисование	30	1	1	1			
	○ Лепка, аппликация (черед.)	30	1	1	1			
	○ Конструирование	30	1	1	1			
	Музыка	60	2	2	2			
Физическое развитие	Физическая культура	90	3	3	3			
Коррекционная работа								
Коррекция речи		90/90/90				3	3	3
	Итого:	64/64/64	12	12	12	5	5	5
	Всего:	8430мин				17	17	17

