

Принят
На совете педагогов
от «31»августа 2023 г.
протокол №1 от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №15»
_____ **Миронкина Т.П.**
Приказ № 48 от «31»августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №15»***

***ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ФООП ДО;

В структуре плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 15».

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В середине учебного года: 01.02.2023 по 07.02.2023 для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. Учебный план имеет в своей структуре коррекционное направление (нарушение речи); обязательная часть включает в себя занятия по реализации основной общеобразовательной программы и программы коррекционной направленности: «Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

1. План организации образовательной деятельности первой младшей группы

План составлен в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года):

- "Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки"
- «С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении или физкультурном зале».

Мониторинг осуществляется 2 раза в год: в дни зимних каникул и в мае - в форме диагностических (итоговых) занятий.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение. Явления общественной жизни. -природное окружение. Экологическое воспитание</i>	<i>1 (чередуются)</i>	
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Конструирование</i>	<i>1</i>	
<i>Речевое развитие</i>	<i>Развитие речи и художественная литература</i>	<i>2</i>	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Рисование</i>	<i>1</i>	
	<i>Лепка</i>	<i>1</i>	
	<i>Музыка</i>	<i>2</i>	
<i>Физическое развитие</i>	<i>Физическая культура*</i>	<i>3</i>	
Всего		10 (10 по 10 мин. 1 час 40 минут)	

* Третье физкультурное занятие проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

2. План образовательной деятельности второй младшей группы.

План составлен в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года):

- «На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов».
- «Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут ...»
- «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».
- «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»
- «Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие»

- «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин.»
- «Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников».

Непосредственная образовательная деятельность «Рисование» выносится в совместную деятельность педагога с детьми в течение дня.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год: в дни зимних каникул и в мае - в форме диагностических (итоговых) занятий.

Образовательные области	Виды детской деятельности (виды занятий)	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение. Явления общественной жизни. - природное окружение. Экологическое воспитание</i>	<i>1 (чередуется)</i>	
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	<i>1</i>	
<i>Речевое развитие</i>	<i>Развитие речи и художественная литература</i>	<i>1 (чередуется)</i>	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Рисование*</i>		
	<i>Лепка</i>	<i>1</i>	
	<i>Аппликация /конструирование</i>	<i>1(чередуются)</i>	
	<i>Музыка</i>	<i>2</i>	
<i>Физическое развитие</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>3</i>	
<i>Всего</i>		<i>10 (2 часа 30 мин)</i>	

* - выносятся в совместную деятельность педагога с детьми

3. План образовательной деятельности средней группы.

План составлен в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года):

- «На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов»;
- «Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут ...»
- «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».
- «Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки».
- «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»
- «Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие»
- «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в средней группе – 20 мин.»
- «Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников»

Для социально-личностного развития в образовательном процессе интегрировано реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О. Князевой, Н. Авдеевой, Р. Стеркиной: в блоке организованной образовательной деятельности «Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной деятельности» 1 раз в месяц.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год: в дни зимних каникул и в мае - в форме диагностических (итоговых) занятий.

Непосредственная образовательная деятельность «Рисование» выносится в совместную деятельность педагога с детьми в течение дня.

В режиме дня выделено специальное время для чтения, во время которого реализуются задачи образовательной области «Речевое развитие». Для детей 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 мин.

Реализация направления «Социально-личностное развитие» осуществляется при интеграции образовательных областей в различных видах организованной образовательной

деятельности, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Мониторинг осуществляется 2 раза в год: в дни зимних каникул и в мае - в форме диагностических (итоговых) занятий.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение. Явления общественной жизни. - природное окружение. Экологическое воспитание	1 (чередуются)	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	
Речевое развитие	Развитие речи и художественная литература	1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование*		
	Лепка	1	
	Конструирование	1(чередуются)	
	Аппликация		
Музыка	2		
Физическое развитие	Физическая культура	3	
Итого		10 (3 часа 20 минут)	

* - выносятся в совместную деятельность педагога с детьми

4. План образовательной деятельности разновозрастной группы

4.1. Дети 5-6 лет

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе

- *«Программы воспитания и обучения в детском саду. От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2011 г.)*
- *ФОП ДО;*

План составлен в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года):

- «На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов»;*
- «Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут ...»*
- «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».*
- «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»*

Для социально-личностного развития в образовательном процессе интегрировано реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О. Князевой, Н. Авдеевой, Р. Стеркиной: в блоке организованной образовательной деятельности «Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни» 1 раз в месяц.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- изучение детьми Тульского края через занятия: «Ребёнок и окружающий мир», «Рисование», «Развитие речи и художественная литература».

- «Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.*
- Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие»*
- «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в старшей группе – 25 мин.»*

В режиме дня выделено специальное время для чтения, во время которого реализуются задачи базовой образовательной области «Чтение художественной литературы». Для детей 5-6 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 15-20 мин.

Реализация направления «Социально-личностное развитие» осуществляется при интеграции образовательных областей в различных видах организованной образовательной деятельности, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми 5-7 лет проводится круглогодично на открытом воздухе. Мониторинг осуществляется 2 раза в год: в сентябре и в мае - в форме диагностических (итоговых) занятий.

4.2. Дети 6-7 лет

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе программ:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду. От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2011 г.)
- ФОП ДО;

План составлен в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года):

- «На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов».
- «Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут»
- «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе 1,5 часа».

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

- «Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки»
- «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Для социально-личностного развития в образовательном процессе интегрировано реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О. Князевой, Н. Авдеевой, Р. Стеркиной: в блоке организованной образовательной деятельности «Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» 1 раз в месяц.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- изучение детьми Тульского края через занятия: «Ребёнок и окружающий мир», «Рисование», «Развитие речи и художественная литература»
- «Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
- Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие»
- «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в подготовительной к школе группе – 30 мин.»
- «Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений».

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном

контроле со стороны медицинских работников»

В режиме дня выделено специальное время для чтения, во время которого реализуются задачи базовой образовательной области «Чтение художественной литературы». Для детей 6-7 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 20-25 мин.

Реализация направления «Социально-личностное развитие» осуществляется при интеграции образовательных областей в различных видах организованной образовательной деятельности, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми 5-7 лет проводится круглогодично на открытом воздухе.

Одно занятие по рисованию выносится в совместную деятельность воспитателя с детьми.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год: в дни зимних каникул и в мае - в форме диагностических (итоговых) занятий

Образовательные области	Виды детской деятельности	Количество в неделю		
		Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		5-6 лет	7-6 лет	
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение. Явления общественной жизни. - природное окружение. Экологическое воспитание	2	2	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	2	
Речевое развитие	Развитие речи и художественная литература	2		
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте		1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование*	2	2	
	Лепка/ Аппликация/	1 (чередуются)		
	Конструирование	1 (чередуются)		
	Ручной труд			
	Музыка	2	2	
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	
Итого		14 5ч 25 мин	15 7ч 30 мин	

* - выносится в совместную деятельность педагога с детьми